कक्षा–6 विषय – हिन्दी

प्र.1 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सही उत्तर लिखिए– **½ x 4 = 2**

स्वच्छता मनुष्य के संतुलित विकास के लिए आवश्यक है। वैदिक ग्रंथों में स्वच्छता का बहुत व्यापक अर्थ बतलाया गया है– शरीर, मन, वचन और कर्म, सबकी शुद्धता। वास्तव में इन सबकी स्वच्छता से हमारा जीवन और समाज स्वस्थ, सुंदर एवं आदर्श बन सकता है। यदि हम शारीरिक स्वच्छता की बात करें, तो उसका भी एक व्यापक अर्थ है। इसके अंदर अपने शरीर और कपड़ों की स्वच्छता के साथ–साथ अपने घर और आस–पास के वातावरण की स्वच्छता भी सम्मिलित है। अस्वच्छता वास्तव में अनेक रोगों को जन्म देती है। इसके लिए स्वच्छता संबंधी ज्ञान का प्रसार आवश्यक है तथा इसका प्रारम्भ हम विद्‌यालयी स्तर से कर सकते हैं।

(i) स्वच्छता की आवश्यकता क्यों है?
(क) असंतुलित विकास के लिए (ख) मन के लिए
(ग) लोगों के लिए (घ) संतुलित विकास के लिए

(ii) वैदिक ग्रंथों में स्वच्छता का कैसा अर्थ बताया गया है?
(क) व्यापक अर्थ (ख) बहुत कम
(ग) बहुत ज्यादा (घ) असाधारण

(iii) अस्वच्छता से क्या हानि है?
(iv) स्वच्छता का प्रारम्भ हम कहाँ से कर सकते हैं?

प्र.2 उचित शब्दों के द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए – **½ x 4 = 2**

(i) हिन्दी में व्यंजनों की संख्या .... होती है। (30 / 33)
(ii) ....के उच्चारण में साँस केवल नाम से निकलती है। (अनुनासिक / अनुस्वार)
(iii) प्रत्येक देश की अपनी .... भाषा होती है। (चार / एक)
(iv) किसी भाषा के वर्णों के समूह को .... कहते हैं। (वर्णमाला / ध्वनि)

प्र.3 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए – **½ x 4 = 2**

(क) स्वरों की संख्या कितनी होती है?
(ख) 'बिमारी' का शुद्ध रूप लिखिए।
(ग) '14 सितम्बर' को पूरे देश में कौनसा दिवस मनाया जाता है?
(घ) अशुद्ध उच्चारण से किसकी अशुद्धि हो जाती है?

प्र.4 सही उत्तर का मिलान कीजिए– **½ x 4 = 2**

(क)	द्वित्व व्यंजन	–	क्ष, त्र, ज्ञ
(ख)	संयुक्त व्यंजन	–	हँस (ँ)
(ग)	अनुस्वार का चिह्न है	–	ट् + ट = ट्ट
(घ)	अनुनासिक का चिह्न है	–	कंस (ं)

प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर एक पंक्ति में लिखिए – **1 x 2 = 2**

(क) चाँद ने कैसी पोशाक पहनी है?
(ख) चिड़िया अंडों को कब नहीं सेती?
(ग) केशव ने किवाड़ खोला फिर भी श्यामा ने माँ को सच क्यों नहीं बताया?

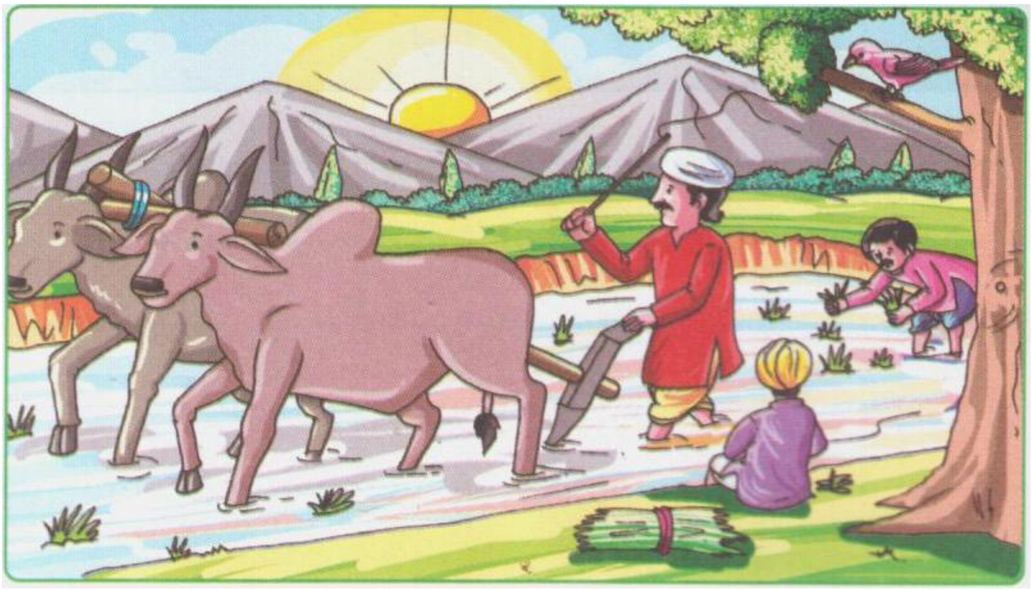
प्र.6 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दो पंक्तियों में दीजिए – **2 x 2 = 4**

(क) अपनी माँ को सोता देख दोनों बच्चों ने क्या किया?
(ख) चाँद कब तक दम नहीं लेता?
(ग) यदि कोई सूरज से गप्पें लगाए तो वह क्या लिखेगा?

प्र.7 निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर तीन–चार पंक्तियों में लिखिए – **3**

(क) केशव और श्यामा ने अंडों के बारे में क्या–क्या अनुमान लगाए? यदि उस जगह आप होते तो क्या अनुमान लगाते और क्या करते?

अथवा

कवि ने चाँद से गप्पें कब लगाई होंगी? कवि के स्थान पर यदि आप होते तो चाँद से क्या–क्या बातें करते?

प्र.8 दिए गए चित्र को देखकर मन में आए भावों को लिखिए – **3**